

秀明小學
資訊科技組總結報告
2023 - 2024 年度

本年度目標及 重點工作項目	成效	反思及跟進建議
<p>關注事項甲·發展學校積極、友善、共情的教育，培養同理心的正確價值觀 目標 1 建立積極的學習情境</p>		
<p>提供流動電子裝置及加強網上學習平台的服務和功能，支援各科電子學習的發展以提升學生學習興趣及積極性。</p>	<p>各個學科的老師都具備能力應用不同的電子學習平台協助教學，以提升教學效能。尤其是高年級學生是透過「自攜裝置學習計劃」進行學習，能夠加強運用 Padlet、Classkick 等平台，得到學習上的交流和分享的機會，增加學習的興趣和積極性，並透過學習互相欣賞同學的佳作，培養出正確的價值觀。</p>	<p>部分學生繳交電子功課過程可能遇到困難，未能依照時間提交功課或作品，需要請老師跟進。可考慮任命能力較佳的學生發揮互助精神，協助未有完成習作的同學。</p>
<p>定期向學生推介優質的網上學習資源，如閱讀平台、自學網站等，培養學生自學能力，並提醒學生積極完成恆常性的網上練習。</p>	<p>在學校網頁增加網上學習資源或自學網站捷徑，以便學生進行課餘學習。低年級學生踴躍地在二息到 Dream Lab 使用電腦進行自學。部分學生已能養成使用小校園、智愛中文平台、i-learner 等學習平台的習慣。</p>	<p>部分免費閱讀平台使用率較低，可以與閱讀推廣組或語文科科組加強宣傳，鼓勵學生透過不同之資源養成良好的閱讀習慣。</p>
<p>關注事項甲·發展學校積極、友善、共情的教育，培養同理心的正確價值觀 目標 2 發展學生的情感及社交表達能力</p>		
<p>組織四至六年級學生擔任「IT 大使」，協助管理 Dream Lab 及指導同學於課堂外使用電腦。「IT 大使」透過服務加強同輩之間溝通和協作，並培養正確價值觀。</p>	<p>由四至六年級學生組成的「IT 大使」每月輪流負責到 Dream Lab 當值，協助二、三年級同學使用電腦學習。由於低年級學生使用電腦的機會不多，「IT 大使」能夠幫助他們正確地操作電腦及進入合適的學習平台。「IT 大使」能夠耐心指導低年級的同學，讓他們漸漸學懂使用電腦和登入一些網上平台的方法。</p>	<p>有時候「IT 大使」可能因事暫時未能準時到達 Dream Lab 當值。日後可以指引學生如遇到以上情況，應請其他同學代為負責當值。</p>

關注事項乙·推動互聯互通的學習經歷，讓教育展現創新性

目標 1 發展學生綜合及應用的能力

提供一些電子工具及應用程式，讓學生能夠運用這些平台及媒介製作及展示學習成果。

學生樂於使用不同的分享平台，如 Padlet 等作網上分享交流，並且學會以正面的留言表達對同學作品的欣賞，互相學習和鼓勵。部份學生更會使用電腦繪圖軟件或影片編輯軟件製作作品。

現時較多情況是各班各自使用自己的分享位置在班內進行互相觀摩。可考慮把每班的佳作放在其他位置供各班跨班欣賞，加強彼此交流。

本年度目標及 重點工作項目

成效

反思及跟進建議

乙、重點工作的目標：

善用流動電子裝置，推動電子學習於不同科目

配合國家安全教育，加強學生認識網絡安全，傳播正確使用電子工具及提高資訊素養的訊息。

- 透過校園環境展示相關訊息
- 推廣相關主題活動
- 觀察學生使用電子工具的表現

為配合推行國家安全教育，學校安排講座及鼓勵學生參與一些有關網絡安全的比賽，讓學生透過活動加深對網絡安全這個重點領域的認識。高年級出席了「電影、報刊及物品管理辦事處」舉辦的「正確使用互聯網」學生講座，透過講者與學生互動，學生表現投入認真，獲得不少重要訊息。

為響應「國際互聯網安全日」，學校鼓勵學生參加香港家庭福利會為全港中小學生舉辦「資訊素養『網絡迷蹤』密室逃脫劇本設計比賽」，提高學生對資訊素養的認識和不同網絡危機的關注（如網絡欺凌、網上交友、沉迷上網）。

為加強家長認識網路安全資訊，了解如何引導孩子正確使用互聯網及使用過濾軟件以避免不良資訊，學校亦安排家長參與「網絡安全及過濾軟件使用」網上座談會，可惜參與率不高。

要有效教育學生，家校合作十分重要，但有時家長比較忙碌，未能抽空出席活動，錯過不少重要訊息。建議透過更多途徑提供有關網絡安全資訊。

四至六年級推行自攜裝置(BYOD)方案，加強學生使用流動電腦設備進行持續及互動性的學習，將資訊科技教育融入各科學與教過程中，令學習更多樣化和個人化。同時加強運用內聯網及電子學習平台，促進電子化及自主學習的文化。

不同科目都能夠有效利用電子工具發揮其優勢進行課堂學習活動，例如數學科利用電子工具數粒，節省派發實體工具的時間，亦有利用電子工具製作統計圖。常識科亦有利用Nearpod的功能預先插入一些影片讓學生進行即時回答，促進自學的效能。視藝科運用sketchbook軟件進行藝術創作。學生還有使用Quizlet等工具進行學習的延伸，在課堂以外持續進行學習。

學生仍然未有建立良好的閱讀習慣或善用網上的電子圖書資源。建議可繼續做一些推廣，以提升學生使用電子工具進行閱讀的興趣和養成良好的閱讀習慣，善用不同的網絡資源。

2023 - 2024 年度「資訊科技與電子學習」財政：

政府撥款	551,697.00
支出：	
電子學習平台	2,312.00
資訊科技用品	186,410.57
維修及保養	42,349.03
上網費用	59,500.00
	<hr/>
	\$261,125.40