# 秀明小學

# Sau Ming Primary School

# 校訊

2024至2025年度

We Connect

We Inspire

# 目 錄


1. 校長的話 ..... 2
2. 學校 STEAM 發展概況 ..... 3
3. 學習活動：
   - 中文科 ..... 5
   - English ..... 6
   - 數學科 ..... 7
   - 常識科 ..... 8
   - 視藝科 ..... 9
   - 音樂科 ..... 10
   - 圖書閱讀 ..... 11
   - 普通話科 ..... 12
   - 體育科 ..... 12
   - 德育及公民教育 ..... 13
   - 學生成長及培育 ..... 14
4. 全方位學習週：
   - 中華文化日 ..... 15
   - 樂學與創新 ..... 16
5. 跨課程學習：
   - 跨學科合作學習 ..... 17
   - 綜合藝術 ..... 18
6. 境外學習：
   - 首爾 STEAM 探索之旅 ..... 19
   - 成都深度閱讀遊 ..... 19
   - 同根同心之旅 ..... 20
   - 北京姊妹學校交流 ..... 20
7. 學生獲獎 ..... 21
8. 教師專業發展 ..... 23
9. 家校活動 ..... 25
10. 升中概況：
    - 派位結果 ..... 26
    - 校友心聲 ..... 26

# 校長的話

# 跳繩躍動　學習起飛

親愛的家長、同學們：

一根繩子，能串起多少成長的驚喜？我想與大家分享「跳繩」這項看似簡單卻蘊含力量的運動，如何為學習注入活力。無論是個人跳繩的專注練習，還是跳大繩時的笑聲與加油聲，孩子們都在躍動中學會堅持、合作與突破自我。

**【 科學解密：跳繩如何啟動大腦 】**

研究指出，跳繩時手腳協調的節奏感，能同步刺激大腦左右半球，提升專注力與空間推理能力；持續跳動帶來的心肺鍛煉，更讓大腦供氧充足，增強記憶與思維效率。許多教師觀察到，課間跳繩後的課堂，孩子眼神更明亮、反應更敏捷。

**【 校園實踐：跳出趣味與凝聚力 】**

本學年，全校以跳繩串起學習與生活：

- 醒「晨」親子跳繩：每個周五早上開放校園，邀請家長到校參與親子跳大繩、親子雙人跳，讓家庭與學校成為孩子最溫暖的支持圈；
- AI 智慧體育校園：讓孩子手中的繩索化身「數據導師」，能即時記錄跳躍次數、速度等，並透過 AI 分析生成個人化報告；
- 校慶班際跳繩比賽：在班主任的帶領下，各班加緊練習，努力接受挑戰，為團體榮譽齊心努力；
- 花式跳繩班：課後提供花式跳繩基礎班及進階班，透過有系統培訓學習花式跳繩高階技巧，並代表學校參與校外比賽。

**【 校園群體生活：跳繩中的成長養分 】**

跳繩不僅是運動，更是校園生活的縮影。十人齊心跳大繩時，有人負責甩繩、有人喊節奏、有人帶頭衝進繩圈，每個角色都不可或缺。當孩子們數著節奏、默契進出翻飛的長繩，無形中培養了觀察力與團隊信任，這正是校園群體生活的珍貴養分。

**【 學習如跳繩：跌倒後躍得更高 】**

學習如跳繩，需掌握節奏、保持平衡，跌倒後迅速調整再躍起。而「跳大繩」更教會我們：成功不僅靠個人努力，還需夥伴的包容與鼓勵。當繩子絆住腳步時，團隊的一句「沒關係，再試一次！」遠比獨自練習更能培養韌性。

就讓我們牽起繩子、牽起彼此的手，在躍動中鍛煉強健體魄，在合作裡凝聚成長能量！

曾嘉文校長 謹啟
2025 年 5 月

校慶班際跳繩比賽花絮，
請掃描 QR Code 觀賞！

# 學校 STEAM 發展概況

我校為培養未來創科人材，積極發展 STEAM（科學、科技、工程、藝術及數學）教育，學生能夠綜合不同學科的知識和價值觀，加入創意解決眞實的問題。課程採用「三層架構推行模式」，在提升全校學生綜合和應用跨學科知識和技能的同時，推動「普及拔尖並重」策略，既提升全體學生的創新能力，也為資優學生提供進階訓練和比賽機會，發揮潛能，擴展學生視野。教學過程亦強調跨學科學習、動手實踐和創新思維，並結合遊戲、實驗和專題活動，讓學生在「玩樂中學習 」，提升解難和團隊合作能力。

## 三層架構推行模式

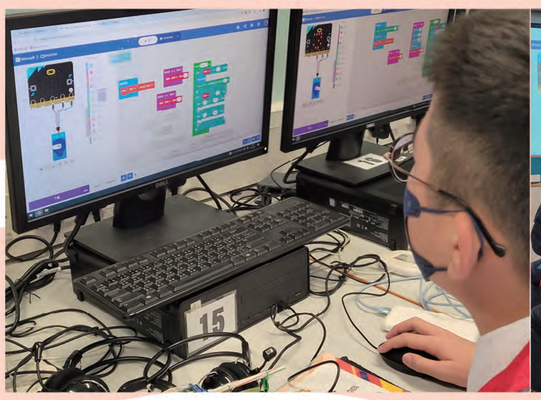
### 第一層：校本全班式教學

#### ◆ MAKER

我校同時培育一至三年級學生，為成為小小科學家作準備。教師配合常識課程設計任務，與學生以不同的環保物料，引入科學原理製作生活小物，發揮學生在生活中的科學智慧。

#### ◆ STEAM 校本課程

四至六年級的常識課，編入高小編程教育基礎課程。透過教學設計和實踐 STEAM 活動，發展學生的解難能力及數碼創意。



### 第二層：校本抽離式計劃

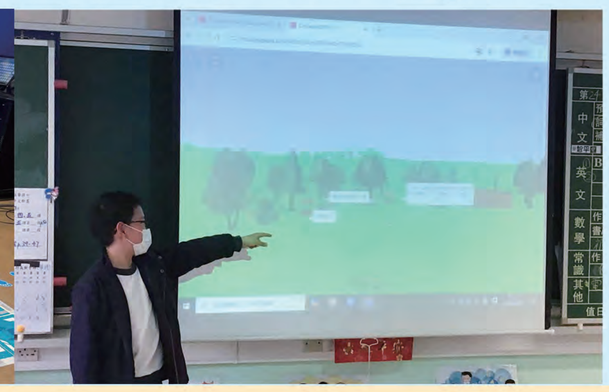
#### ◆ 機械人工程師教室

與機構合作為學生提供創新科技的學習活動，參與學生接受一系列的機械人培訓，亦參與公開比賽，讓他們發揮所學到的知識及互相切磋。

#### ◆ Joyous Class

對編程感興趣的學生可以參加不同主題的編程活動小組，盡情探索創意的世界！

- 三年級：《編程初體驗》
- 四年級：《LEGO ROBOT》
- 五年級：《Happy Coding》
- 六年級：《Coding Buddies》



### 第三層：高能力學生進一步發展潛能

#### ◆ 資優教育

針對創新科技的拔尖課程，專為具潛力的學生設計，幫助他們參加校外相關活動及比賽，發揮潛能並拓展視野。

- Micro:Bit 進階課程
- 元宇宙探秘

為學生提供寶貴的學習機會，助他們在科技領域中茁壯成長！

## 擴闊學生視野

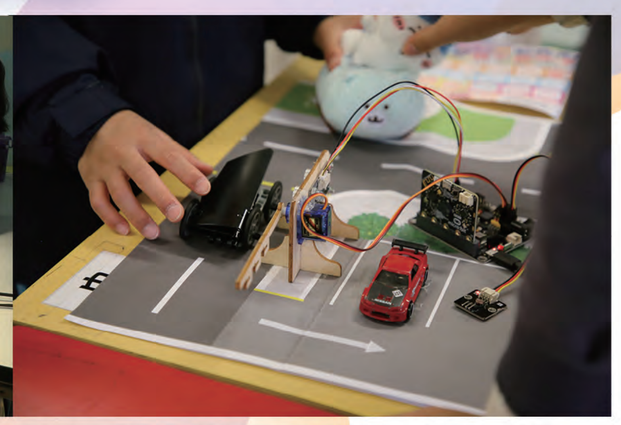
促進學生之間的交流，讓他們能夠分享經驗、擴展人脈，並學習不同文化及新科技，從而豐富他們的學習旅程！

#### ◆ STEAM · AI「分子雪糕高端化」

#### ◆ JC 創科嘉年華

# 全校活動

## 創科・新興運動嘉年華



當日透過「STEAM 體驗區」、「玩轉科學」及「學習經歷開心 Share」等活動主題，鼓勵參加者多嘗試、多創新，同時讓學生展示創科成果。

# 校外比賽

## 未來之城全國展評

學生綜合運用科學、藝術、技術、工程學和數學等相關學科知識，同時結合與聯合國 17 個可持續發展目標相關的年度挑戰主題，設計他們的未來城市，並解決所屬城市面臨的問題以達至可持續發展。

榮獲小學組 二等獎 及 最佳項目管理獎

## 國際瓊脂藝術大賽 2024（選拔賽）

榮獲冠軍

瓊脂藝術 (Agar Art) 是新興的一種藝術流派，通過特定模式培養微生物，用瓊脂板當成畫布，以有色細菌當作顏料，在充分培育後，創作出一個全新的微生物藝術作品。

## ROBO GENIUS 第一屆大灣區新星行動機器人編程友誼交流選拔賽

榮獲二等獎

新星行動賽是“2V2”多擬態機器人對抗賽，是通過自動編程和手動操作，鍛煉青少年創新實踐和團隊協作能力，除了香港，參賽學生還有機會跟北京、深圳、西安等城市參賽者切磋交流。

## 開放數據應用比賽 2024

榮獲 三等獎 及 最佳團隊合作獎

參賽學生利用「開放數據平台」和「空間數據共享平台」上提供的開放數據，構想《全運大師：港傳統》創意方案，解決問題，共同創建智慧城市。

## 第十八屆「創協盃」創意科技機械人大賽「計時軌跡賽」

榮獲「計時軌跡賽」初級組 一等獎及殿軍

透過各類創意（智能）科技競賽，培養學生對科技的認識及學習興趣，並提供發揮創意的空間，讓同學們借此互相學習。

# 學習活動 ■ 中文科

## ◆ 硬筆書法比賽

為鼓勵學生書寫整潔優雅的文字，體現硬筆書法的藝術美。中文科舉辦了一個以中國傳統「二十四節氣」為主題的硬筆書法比賽。活動中，學生運用硬筆書寫《二十四節氣歌》內容。同學認真書寫，了解文字的結構美，表現投入，值得嘉許。

## ◆ 錯別字偵探

「錯別字偵探」駕臨秀明小學啦！為找出「錯別字惡人」（哈哈！即老師）放置於校園不同角落的錯別字，學生化身為「秀明錯別字偵探」，遊走校園，以細膩思維和敏銳眼光，找出錯別字，為破案出一分力。

## ◆ 古典詩詞書畫班

本學期古典詩詞班圓滿落幕！學生通過詩畫交融的學習方式顯著成長。在專業老師指導下，他們不僅掌握了水墨繪畫技巧，更深入理解詩詞意境。不少學生在課程中成功創作出多幅富有詩意的畫作，作品深得老師及同學的讚賞。是次課程有效提升學生的藝術修養與文學感悟力，更讓他們通過筆墨親身體驗我國傳統文化精髓。

## ◆ 童詩童畫－繪畫巡迴創作坊

去年舉辦的「童詩童畫——繪畫巡迴創作坊」，反應熱烈，本年度載譽歸來。創作坊以詩歌創作配合繪畫為主，活動強調「不設限制、自由發揮」，開放空間讓學生發揮創意的同時，亦提升了他們對中文創作的興趣，以文字表達個人意念。

活動中，導師會為學生的作品提點意見，書寫評語，亦會推薦優秀作品公開發表。真的十分期待看到學生的佳作呢！

# Learning Activities

## English

### Spooky Halloween

Spooky Halloween was an exciting time for students, offering opportunities for creativity, fun and learning. A series of Halloween-themed activities were organized to foster creativity, imagination and cultural appreciation.

Cultural traditions of Halloween were introduced to students in a fun and engaging way. By watching interesting animations and singing songs, students learnt about the origins and customs of Halloween. A quiz challenge tested students' knowledge of Halloween traditions, spooky characters and fun facts.

Students created paper bats, ghost masks and pumpkin cutouts using various craft materials. These activities allowed them to express their artistic talents while learning about traditional Halloween symbols. Students proudly displayed their crafts in the classroom. By engaging in hands-on experiences, students explored creativity while enjoying the festive spirit.

### Christmas Fun

During the holiday season, our school was buzzing with excitement for the Christmas Radio Show. This fun event helped students to improve their English skills and promote gratitude.

During lunchtime, cheerful Christmas songs played in all classrooms. The show invited all students, from P1 to P6, to join in the holiday spirit, and encouraged everyone to think about what they were grateful for.

Students could write Christmas cards and send voice messages to share their thoughts. Our student DJs recorded these heartfelt messages, combining music with a sense of community.

This activity helped students learn English in a fun way and encouraged a culture of thankfulness. The Christmas Radio Show was set to be a joyful celebration that brought happiness and togetherness to our school.

### Puppetry Competition

'English Mania' participated in this year's puppetry competition with the theme "Delight." Students collaborated on scriptwriting, preparing for puppets, a stage, and backdrops. They practised essential puppetry skills and rehearsed daily. Their dedication led to a polished recording submitted for the competition. Their creativity, teamwork, and perseverance made this journey unforgettable. We're proud of their effort and await the results!

### English Smarties

English Smarties: A Year of Fun and Learning!

This year's English Joyous classes were nothing short of amazing! We had a fantastic time blending English with STEM, embarking on exciting projects like building the tallest and strongest towers. Students experienced culinary adventures in making delicious chocolate eggs. Besides, various fun learning activities were carried out i.e. From English Art to Dramatic Art, the riddle guessing activity, embracing English with reading, jokes writing, movie appreciation and more. Each lesson was filled with joy and laughter, sparking a love for learning. We can't wait to continue this journey and explore even more thrilling lessons in the future!

# 學習活動 ■ 數學科

## ◆ 玩中學

老師設計不同的學習遊戲，讓學生在課堂內外以遊戲形式鞏固知識，培養說數能力，並建立學習興趣與自信。例如二年級學生透過乘法拼圖、骨牌等互動遊戲，鞏固對乘法表的記憶。他們製作「乘法手錶」，將乘法表巧妙地設計在錶面上，隨時隨地閱讀手錶上的乘法表，讓背誦乘法表變得方便又有趣！

## ◆ 數學至叻星

高年級數學大使在課餘時協助低年級學生利用平板電腦進行運算遊戲，透過趣味數學互動遊戲輕鬆重溫在課堂學習過的內容，提升自信心並積累成就感。學生亦可在家中掃描二維碼進行練習，挑戰計得又快又準！

## ◆ 數學估量王

你知道籃球場的面積是多少平方米嗎？在活動中學生需到校園各處的估量站，用盡渾身解數，活用不同的技巧估計各項物件的數量、長度、高度和重量等。量度時，學生只能利用永備尺協助估計，在生活場境應用數學度量知識，提升學習興趣。猜猜誰能成為班上的估量王？

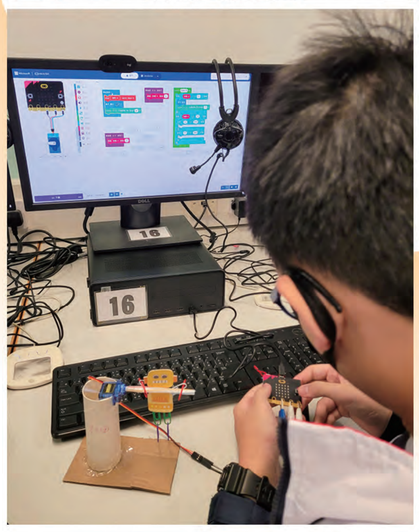
## ◆ 數學繪本

原來在閱讀中也可以學習數學！數學繪本涵蓋不同基礎知識，以生動的故事情節與精美插圖，讓學生在閱讀中應用所學，輕鬆培養數學思維。低年級學生會於課堂上一同閱讀，高年級學生更在課餘時間自行閱讀，認識不同的數學家。

# 學習活動 ■ 常識科

## ◆ 運動達人

六年級的編程課程「運動達人」：利用 micro:bit 配合聲音傳感器控制體操運動員旋轉速度的快慢，讓一眾學生感受運動場上打氣的聲量對運動員的鼓勵。
由學生親自設計和製作獨一無二的體操運動員，在老師的帶領下導入程式積木，體驗編程技術控制實物的方式，引導學生發揮創意，利用編程解決日常生活的困難，建立自信和提升學習興趣。

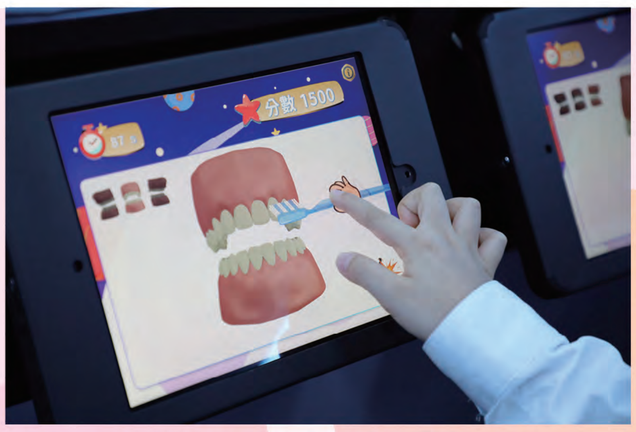


## ◆ 太陽能蒸餾器

四年級的科學探究課程「太陽能蒸餾器」：透過情境引入、觀察、實驗設置及應用，預測並驗證人類透過水的形態轉換獲得潔淨水資源的過程。各組通過討論和分工合作，發現實驗裝置未完善之處，在老師的引導下經由組員的反覆嘗試，最終成功使水蒸氣在保鮮膜上凝結，並在中央聚集成液態水。
此課程把抽象的水循環過程以實驗方式呈現，不但加入了解難元素，更讓學生明白課堂所學的知識與日常生活息息相關，進一步培養他們的好奇心。

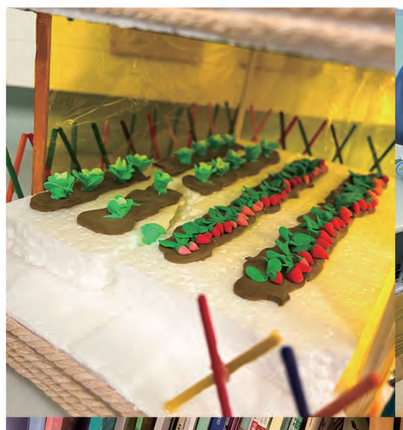
## ◆ 陽光笑容流動教室

保護牙齒是每位小朋友必須具備的生活技能。秀明小學每年都會邀請「陽光笑容流動教室」的口腔健康教育巴士到校，為小一學生提供專業的講解。透過生動有趣的動畫和輕鬆愉快的互動遊戲，讓學生學習口腔護理的知識和技巧。在牙科治療師的指導下，學生可利用牙齒模型進行練習，逐步掌握正確的刷牙步驟。學生專注投入參與活動，寓學習於遊戲。



## ◆ 太空農場

人類對太空充滿好奇，努力實現探測太空的夢想。火星的環境與地球相似，為了研究移民的可能性、資源開發與搜索太空生物，科學家成功研發可重複使用的火箭，但接下來仍需克服糧食問題。
五年級的專題研習，鼓勵學生探索太空的環境特徵和植物生存條件，分組設計一個太空農場，為日後移居太空做準備。學生需透過編程工具 micro:bit 和各種傳感器定時收集數據，包括泥土的濕度、環境溫度等，實時監測農作物的生長情況，確保它們能健康生長。



# 學習活動 ■ 視藝科

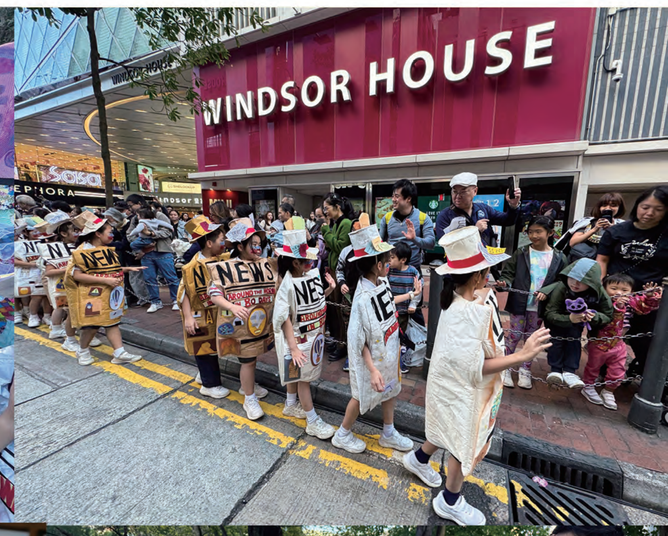
## ◆ 小五陶藝課程

本校舉辦陶藝體驗課程，學生在專業導師的指導下，親手捏塑陶土，拼接泥板及上釉，發揮無限創意。活動不僅培養耐心與專注力，更讓大家感受傳統工藝之美，每件獨特作品都充滿童趣！

更多活動花絮

## ◆ 渣打藝趣嘉年華

「渣打藝趣嘉年華」於銅鑼灣維園載譽重臨！今年以法國作家凡爾納的歷險小說《八十日環遊世界》為主題，本校學生透過駐校藝術家工作坊，參與服裝設計及製作、喜迎當天的舞台表演及巡遊活動，並歡度了一個充滿笑聲和創意的嘉年華。



## ◆「童心・創藝」展覽

本年度畫展匯集了全校學生的創意作品，主題豐富多彩。學生用畫筆展現獨特視角，充滿童趣。
另外，學生以一人一票投選最喜愛的作品，更在電子平台互相評賞呢！
學生參與藝術展覽可提升創造力，增強自信，培養審美能力，激發靈感，並為未來藝術相關領域的發展奠定基礎。

## ◆「社區書法」工作坊

為了培養學生探索書法創作的可能性，擴闊視野。透過沉浸式體驗，讓學生接觸多樣化的書法創作，從體驗中享受創作樂趣。

# 學習活動 ■ 音樂科

## 《聖誕「箏」係 FUN》古箏迷你音樂會及體驗

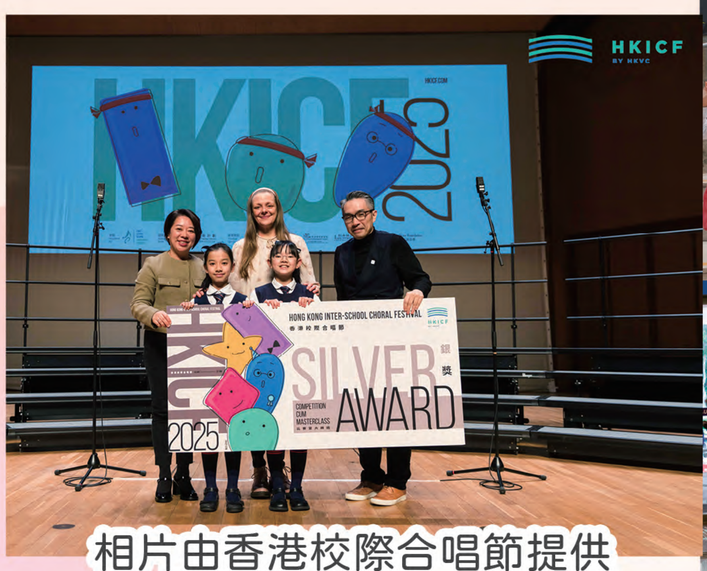
古箏班學員為應節準備了聖誕歌，在午息時為同學帶來古箏合奏表演，推廣中國樂器美妙的音色。活動十分受歡迎，同學反應熱烈。同時，表演後設樂器體驗環節，親身教導其他同學彈奏，身體力行承傳中華文化。

## 秀明樂壇歌唱比賽

秀明樂壇歌唱比賽在聖誕聯歡會當天舉行，提供舞台予同學發揮歌唱潛能，並建立自信心。為了爭奪最佳台風、最佳合作獎等獎項，同學全力以赴，在台上載歌載舞，為大家帶來精彩而難忘的演出。台下觀眾十分投入及支持，氣氛熱烈！

## 合唱團

合唱團積極參與不同合唱活動，包括 HKICF2025 校際合唱節比賽暨大師班，以及聯校音樂大賽，獲得佳績。學生參與合唱團可培養團隊合作、提升音樂素養，增強自信與表達能力，促進情感交流，豐富課餘生活及個人成長。




相片由香港校際合唱節提供

## 香港藝術節學生專享節目:《貝多芬和平之戰》音樂會及演前導賞

香港藝術節今年為學生呈獻「島嶼管弦樂團及誦調合唱團《貝多芬和平之戰》」，透過生動有趣的古典音樂會，讓學生對交響樂及演出曲目有更深入瞭解。

兩位歌唱家到校進行演前導賞，親身演唱並讓學生進一步了解女高音和男中音的音色。

其後，學生到香港文化中心欣賞音樂會，更接受香港藝術節主辦單位的訪問。

# 學習活動 ■ 圖書閱讀

## 主題圖書閱讀

學生除了透過閱讀主題圖書學習到「中華文化」、「同理心」及「STEAM」外，更有不同的圖書閱讀講座擴闊學生視野，例如今年邀請了註冊中醫師到校為學生講解中醫藥文化，使學生在課堂內、外感受閱讀的樂趣！

## 故事爸媽

為了讓家長掌握與子女講故事的技巧及認識如何選擇合適的讀物，特意邀請故事專才到校舉辦工作坊與家長分享與子女互動說故事的技巧、繪本的賞析和應用，以及故事道具的製作和運用。及後家長更能學以致用，成為學校「故事爸媽」的一員，為低年級學生即場講故事，他們都聽得津津有味，非常入神！

## 互動晨讀

為了讓學生養成良好的閱讀習慣，學校舉行不同的閱讀活動，提升閱讀的技巧和能力。學生主動與同學、老師和家長分享閱讀心得，增強自信心和表達能力，一同發掘閱讀的無限可能！

## 參觀秀茂坪公共圖書館

為了推廣閱讀風氣，特意安排三年級學生參觀公共圖書館。學生不但能認識館內的各類資源，更學會使用自助借書機，有機會自由借取及閱讀校外的圖書。學生們十分投入，積極借閱各類圖書回家細讀！

# 學習活動 ■ 普通話科

## ◆ 普天同慶

我們和校外機構精心設計攤位遊戲，激發學生學習普通話的興趣，提升他們的口語表達能力。
遊戲富有趣味性和互動性，例如：辨聲母遊戲、齊來找聲調和尋韻樂……讓學生在輕鬆、愉快的氛圍中練習普通話。學生不僅在玩樂中學習，還促進同學之間的交流，增強語言運用的自信心。

## ◆ 普通話吱喳星

普通話大使帶領低年級學生進行日常對話練習，提升普通話能力。他們通過具體的情境對話，讓同學勇敢地說普通話，增強語言表達的信心。喜見每位學生在活動中享受學習的樂趣，共同成為普通話的小明星！

## ◆ 小學巡迴劇場

透過生動有趣的劇情和角色，幫助學生在輕鬆、愉快的環境中練習口語表達。
表演還設互動環節讓學生主動參與提問和回答，增強語言運用能力，並讓學生感受到普通話的魅力。
學生通過這次巡迴劇場活動，一起探索普通話的樂趣，令學習變得更加生動！

## ◆ 普通話朗誦欣賞會

欣賞會為參加普通話朗誦比賽的學生提供舞台，展現他們的朗誦才華，也能增強自信心。台下觀眾來自不同年級，這是一個互相學習、見賢思齊的良機。
透過欣賞同學們的朗誦表演，能夠感受普通話的韻律和魅力。而通過朗誦不同的作品，學生亦能接觸到多樣的文學作品，提升文學素養和欣賞能力，一起在朗誦的世界中感受語言的美妙！

# 學習活動 ■ 體育科

## ◆ 校運會

校運會在熱烈的氣氛下圓滿結束，集結師生同場競技，激發各班的團隊凝聚力！參賽健兒都悉力以赴爭取佳績，展現運動競技魅力，同時深化永不放棄的體育精神，為校園留下難忘的熱血篇章！

## ◆ 醒「晨」親子運動

透過晨間親子跳繩，促進家庭默契與體能活力，鼓勵家長與子女共同鍛煉，喚醒身心能量，開啟健康充實的每一天！

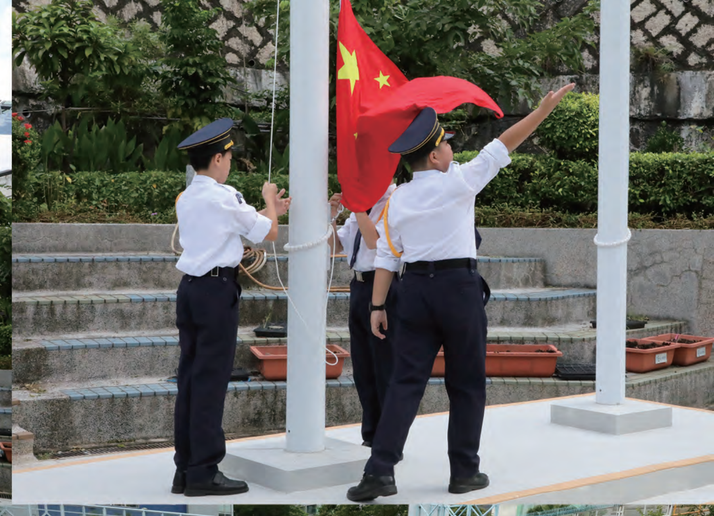
## ◆ 競技推手賽校園訓練計劃

以傳統太極智慧融合現代競技推手，培養學生平衡力、專注力與策略思維！課程從基礎樁步、推手對練到戰術分析，結合「以柔克剛」哲學，強化核心肌群與反應靈敏度。透過團隊攻防演練與賽事模擬，深化抗壓力與默契，傳承武德精神，進一步認識中國傳統文化。

## ◆ 初小身體運動校本課程

專為一、二年級設計的校本運動課，以遊戲探索肢體潛能。課程融合模仿、節奏探險與協作挑戰，透過音樂引導跑跳、翻滾及平衡訓練，提升協調性與空間感知力。結合五育精神，在律動中啟發創意表達與團隊默契，同步強化體能基礎。讓孩子在歡笑中養成運動習慣，為健康成長扎根，打造活力滿載的校園生活。

# 學習活動 ■ 德育及公民教育



## ◆ 慶祝國慶升旗禮

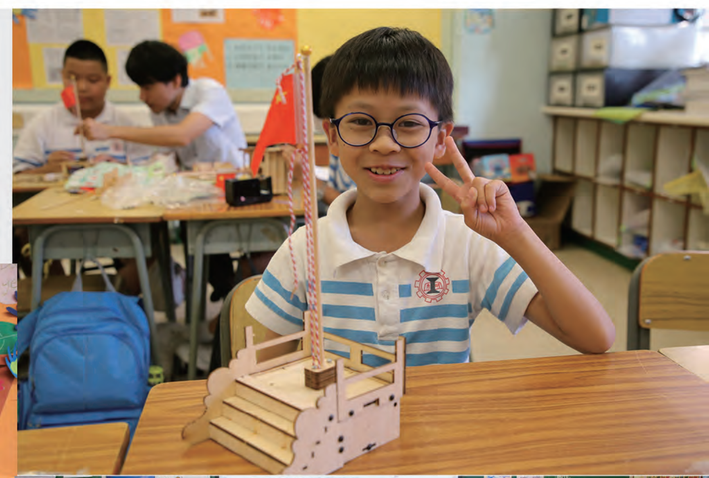
學生於國慶節前到操場進行升旗禮，升旗隊隊員精神抖擻，全體同學們在整個過程都莊嚴肅穆。
學生學習到尊重國旗、增強愛國情懷、培養紀律與團結精神，了解國家歷史與文化。

## ◆ 慶祝國慶活動

學校安排不同形式的活動讓學生感受國慶節的歡樂氣氛。
學生透過體驗活動加深對國家的歷史、文化藝術及時事的認識，大大提升了學生的家國情懷。

## ◆ 「國家安全 PLAY · STEM · LEARN 計劃 2.0 活動 升國旗裝置工作坊」

活動當天由鳳凰薈工作人員為學生講解國旗、國歌及國家安全的知識，然後教授他們製造電動升國旗裝置，同學們對活動甚感興趣及投入。



## ◆ 《一個醫生愛鄉愛國的故事》講座

學校邀請四位勞校退休教師及傑出校友譚穎兒女士到校分享在內地扶貧的工作。同學們聽完之後都深受感動，紛紛立志長大後要成為社會棟樑，以及要做個對社會有貢獻的人。

**5D 謝思衡（21）**

我認為謝醫生十分偉大，因為他看到了不同的地方缺水了，也願意出一分力，去幫他們解決這問題，他還想出了種樹的這個方法，透過雨水，來做水，令我國很多的人民得到足夠的水。此外，在他患上血癌的這段時間，也堅持到山西種樹，這堅持的力量，十分值得我們學習。最後，也感謝謝太和各位義工們，對我國所做的善事。

這個講座，十分有意思，因為我明白了，原來我們可以過上這麼方便的生活，背後是有很多人為我們努力過，更重要的是，我明白了凡事都要堅持，將來為社會出一分力！

# 學習活動 ■ 學生成長及培育

## 非常暑假

「非常暑假 @SAUMING」主題式課業分享為新學年的學習展開序幕。學生用影片、模型、畫冊等多元化的形式展示暑假的學習成果。在分享成果的過程中，同學有機會表達自己的觀點，這不但提升他們的表達能力，同學之間亦可以互相觀摩，激發在未來的學習中繼續努力。

## 品格之星

表揚活動旨在提升學生的自信心，讓他們感受到自己的努力和品德得到了肯定，從而增強自我價值感。配合教育局價值觀教育方針，活動強調「責任感」、「守法」、「禮貌」、「仁愛」四個核心價值觀，透過定期表揚，為同學樹立榜樣，激勵他們努力向上。

## 精神健康攤位

本校重視學生的精神健康，致力營造健康的校園環境，舉辦不同的主題活動。學生培育組為全校學生舉辦精神健康攤位遊戲，教導學生減壓放鬆的方法，學習自我關懷。

學生們都十分投入，積極參與，透過不同的攤位遊戲學習以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難。

## 老有所為計劃 - 「Teen」樂「耆」兵

部分四至六年級學生參與了由香港中華基督教青年會舉辦之「老有所為計劃 -『Teen』樂『耆』兵」。學生經過多次訓練及預備後，聯同一班年長義工到院舍探望長者。學生表示參與是次活動獲益良多 ，除了更認識長者的特性外，他們十分感恩在活動過程中，長者們對他們的鼓勵和支持，令他們在日常生活中都能更有自信地表現自己。

# 全方位學習週

## 中華文化日

學校舉辦「中華文化日」讓學生深入體驗中華文化的精髓。透過多元化的互動活動，讓他們感受傳統節日氛圍及體驗我國文化的魅力，共慶節日。

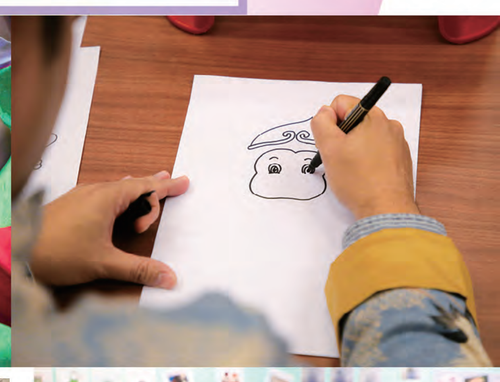
活動當天，學生分組參與「古代運動會」攤位活動，分別體驗蹴鞠、投壺等傳統遊戲，並在「廿四節氣展覽」中學習古人與大自然的智慧。活動場內更設有「傳統小食攤位」，完成任務的同學可品嚐傳統美食「龍鬚糖」，現場歡笑聲不斷。

當天更邀請了香港著名的兒童繪本作家及插畫師鄧子健先生蒞臨主講《西遊記》講座，同學反應熱烈，不時與講者進行互動。

另外，學生於創意揮春設計及非遺手作體驗中能近距離地接觸傳統文化，如低年級製作花草紙燈籠，高年級創作竹編古扇，學生們專注投入，展現創意。

是次活動結合知識、實踐與趣味，學生不僅加深對中華文化的認識，更透過親手創作體會中國傳統工藝之美。

《西遊記》講座



廿四節氣展覽+互動遊戲

古代運動會攤位遊戲

賀年祝福語實果

創意揮春設計比賽

### 各級傳統賀年手作 (非遺主題)

| 年級 | 主題 |
|---|---|
| 一年級 | 花草紙燈籠 |
| 二年級 | 創意漆扇 |
| 三年級 | 賀年竹編畫 |
| 四年級 | 繡球燈籠 |
| 五年級 | 木拼花燈 |
| 六年級 | 竹編古扇 |

# 全方位學習週

## 樂學與創新

為學生開拓課堂以外的體驗式學習，豐富學習經歷，創造空間以促進學生均衡發展；以級為本，配合學生成長及發展需要設計學習任務，並通過具有趣味及挑戰性的任務，引發學生把不同學習領域的知識及技能綜合運用，培養他們創意、協作、解難等能力，以及正面價值觀和態度。

### 一年級：動物嘉年華

透過不同形式接觸動物，認識動物的動態、行為，再化身為不同動物，進行校園大巡遊。

同學們化妝成不同的動物，到校園不同地方巡遊表演。

NPV 非牟利獸醫服務協會到校進行講座

參觀香港動植物公園

### 二年級：遊戲王之旅

同學們透過體驗傳統紙上遊戲、中國傳統遊戲、桌上遊戲、肢體遊戲，引發他們創作遊戲的靈感。

中國傳統遊戲

肢體遊戲體驗

自製遊戲

### 三年級：點「紙」咁簡單

學生化身「紙」魔術師，運用「紙」進行不同的遊戲，最後創作紙魔法作品、日用品及進行遊戲或表演。

用紙皮玩遊戲

紙魔法大舞台

「紙」要和你STEAM

### 四年級：荒島求生記

同學們流落荒島，利用不同求生方法，逃離荒島。

為到荒島尋寶作好準備

製作不同旗幟及節奏口號吸引船隻注意

到戶外參與求生訓練日營

### 五年級：「螢」爸「螢」媽

學生化身「螢」爸「螢」媽飼養螢火蟲，從而學習生物的多樣性。

生物多樣性講座

螢火蟲飼養工作坊

「螢」爸「螢」媽啟動禮

### 六年級：「耆」妙設計師

學生了解長者生活後，設計不同的產品解決長者日常生活需要。

耆英運動會

學生為長者設計的產品

同學們向長者介紹他們的設計

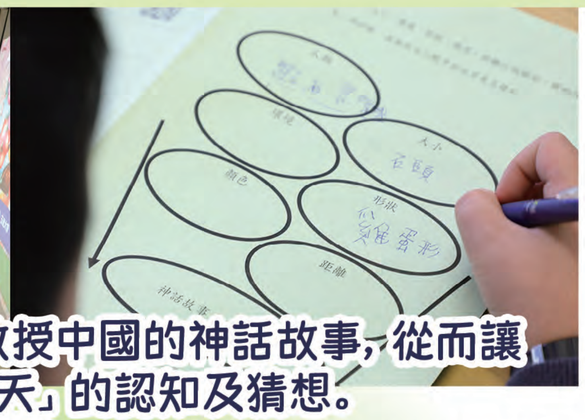
# 跨學科合作學習

跨學科合作學習的目的是幫助學生貫通不同領域的學習，促進共通能力及價值觀培養。教師整合不同學習領域的學習重點，加強學生知識連結，讓他們能從多角度理解問題，靈活地運用知識。同時提升學生的閱讀深度與廣度，發展綜合及應用的能力。

學校於 23/24 學年開始推行主題式跨學科學習，本學年除了優化二、四年級課程，更引入校外支援發展五年級跨課程主題學習。

## 五年級 – 探索太空 – 追夢與創新

太空一向給予人類神秘的感覺，但隨着太空探索的發展，同學們對太空的認知更深入。本課程以中文科神話故事作為引入，探討古時人類對太空的猜想，從而引入常識科關於太空的主題，並加入數學科繪本及人工智能發展知識，加深學生對太空的認知。最後常識科老師帶領同學們加入 STEAM 元素，為太空人製作太空農場。

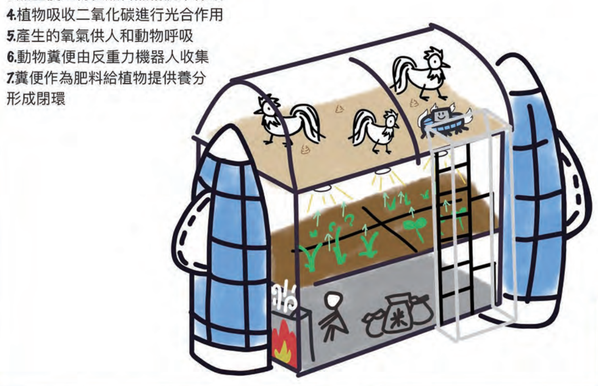


中文老師向學生教授中國的神話故事，從而讓學生了解古人對「天」的認知及猜想。

學生透過數學繪本一方面認識多位數，另一方面認識有關太空的其他資料。

學生於英文堂認識中國航天員楊利偉的貢獻，與常識科內容緊扣。

數學堂教授如何應用人工智能，學生透過討論人工智能的優缺點，認識人工智能安全的重要性。




常識科老師教授學生有關太空的不同知識後，一同設計太空農場，希望太空人能於太空種植，解決生活需要，一同為航天發展出一分力。

同學為太空農場加入 micro:bit不同的感應功能，例如：濕度感應、溫度感應等，並進行一連串的測試，讓農場在太空能順利運作。

同學們於創科x新興運動親子嘉年華中，向來賓展示他們的成果，並介紹設計理念及運作。

## 四年級 – 秀明救援隊

天災經常發生，亦不可避免，學生化身秀明救援隊，為地震過後展開救援工作，利用簡單物料設計和製作臨時帳蓬，供災民容身。最後加入價值觀教育，讓學生明白「天災無情，人間有愛」。

本課程以常識科為主軸，再加上中文科、數學科、視藝科及普通話科互相協作，讓學生分別於各學科吸取有關知識，再進行製作。

透過閱讀繪本故事，讓學生感受到地震為人類帶來的影響，並認識現實生活中於汶川大地震中倖存的「豬堅強」的故事。

同學們為每項物料量度重量，配合不同的紮作技巧，務求製作最穩健的臨時帳篷。

## 四年級 - Hello Hong Kong

四年級學生化身旅遊推廣大使，英文科、音樂科及體育科配合帶領學生創作簡單的旋律，配上英文歌詞及舞步，拍攝宣傳香港的影片。另外，英文科亦和視藝科協作，着學生設計宣傳香港海報，以吸引遊客來港。

學生一同商討並創作歌詞，透過歌曲向遊客展示香港獨特一面。

學生製作影片宣傳香港。

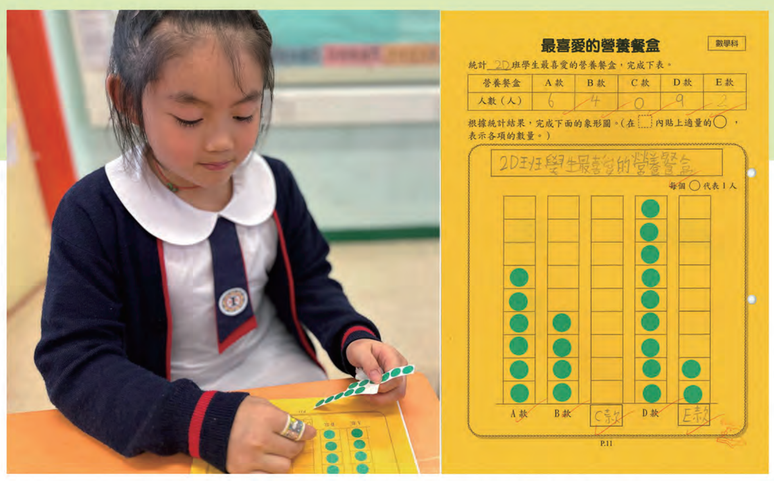
學生設計海報，以香港旅遊景點吸引遊客來港。

## 二年級 - 小小營養師

二年級以常識科為主軸，認識「健康飲食金字塔」後，設計一份健康餐單，配以英文作介紹，並透過視藝科教授運用黏土捏出各種食物的外型，製作營養餐盒，最後於數學堂由學生選出最喜愛的營養餐盒，並製作統計圖。

同學們製作的營養餐盒。

同學們根據常識堂所學，完成健康飲食金字塔。




學生選出最喜愛的營養餐盒，並利用象形圖展示。

音樂堂時，同學們為旋律填上歌詞，配合健康生活的主題。

# 綜合藝術

綜合藝術是本校的校本課程，結合視覺藝術、音樂、戲劇、律動四大藝術教育學習領域的課程。為學生提供多元化學習機會，以不同的學習形式探索藝術的世界，並通過全方位及跨領域學習，讓學生獲得最大的學習效益。

### 《敲敲敲！》綜藝即興創作表演會

全級在表演會中，運用筷子和杯的敲擊即興演出，齊齊感受即興大合奏的樂趣。

### 「圓。點・藝」

「圓。點・藝」學習單元，讓學生通過對「圓」的探索，體驗了不同藝術範疇的奇妙。

### 學習三拍子

透過拍打不同大小的鼓，及行走在圓形路軌上感受三拍子的特徵。

### 律動課

透過身體律動，探索及學習不同領域的知識。

# 境外學習

## 首爾 STEAM 探索之旅

參與計劃的學生通過實地考察，並與韓國當地學校交流，了解當地科學與科技的發展，及如何應用在日常生活中。此外，透過參觀當地的名勝及景點，讓學生認識韓國首爾的文化。

參觀Goyang Hyundai Motorstudio

與當地學生進行交流

參觀Bucheon Robo Park機器人公園

到國立果川博物館體驗不同科學活動

## 成都深度閱讀遊

學校帶領六年級學生赴成都開展「尋找詩人足跡」文化之旅。同學們在杜甫草堂感悟古詩意境，於武侯祠領略歷史風雲，造訪都江堰，驚嘆古人的智慧，更在熊貓基地與國寶熊貓近距離接觸。夜遊錦里古街、川劇臉譜繪製等活動，亦讓同學們深入感受巴蜀文化魅力。

活動讓同學們走出課堂，在詩人生活過的地方感悟詩詞眞諦。此次活動不僅加深了學生對古詩詞的理解，更讓他們在交流活動中感受到中華文化的博大精深。

## 同根同心之旅：廣州、珠海航空及持續發展探索之旅

為了認識粵港澳大灣區城市的發展，了解香港和相關城市在大灣區建設中的優勢及發展空間，並提升國民身份認同，五年級學生到珠海及廣州遊學交流。
學生於珠海愛飛客航空科普基地認識飛機的種類、結構和生產過程，以及了解飛行的原理。及後到廣州著名景點永慶坊了解當地經濟及民生活動。翌日到中國科學院華南植物園認識不同種類的植物，了解生物多樣性及維護生態安全的必要性。最後，到廣東科學中心認識科學新知，及其對國家長遠發展的重要。

永慶坊

廣東科學中心

中國科學院華南植物園

愛飛客航空科普基地

## 北京姊妹學校交流

透過到北京姊妹學校交流，讓學生增強對國家歷史和文化的認識，體現國家的教育發展，提高國民身份認同。學生亦能通過與內地學生的交流，提升個人自信心、溝通及自理能力。

# 學生獲獎

秀明小學學生多才多藝，積極參與校外比賽，表現卓越，屢獲殊榮。他們在學術、創新科技、藝術、體育等領域展現出色才能，無論數學競賽、朗誦比賽、音樂演奏或演唱、寫作比賽及運動賽事，皆名列前茅。學生們憑藉努力與天賦，贏得多項獎項，為校爭光，展現多元潛能與團隊精神，成為同儕典範！

| 參賽項目 | 獎項 | 學生姓名 |
|---|---|---|
| 世界數學及解難評估 | 獲得「雙優」 | 秦子堯　譚杰良　方裕滔 |
| 香港學校朗誦節 | 普通話詩詞獨誦冠軍 | 徐　暢　鄧耀軒 |
| | 普通話詩詞獨誦亞軍 | 劉亦濛 |
| 「兩代情」徵文比賽 | 小學組優異獎 | 謝思衡　石文熙　陳子芸　麥芷晴　余嫌晴 |
| 小學英語運用比賽 | 金獎 | 勞芷茵 |
| | 銀獎 | 余學謙　曹嘉敏　吳沈彤　王頌恩　方裕滔 |
| 香港學科比賽初賽 | 英文科 - 冠軍 | 陳俊佑　梁啟之 |
| 香港學科比賽初賽 | 中文科 - 冠軍 | 王葦航　冼樂研 |
| International Children and Youth English Recitation Competition | First place | 陳臻銘 |
| 「文裕盃」全港校際徵文比賽 | 中文寫作冠軍 | 許奕雪 |
| 香港學校朗誦節 | 英語詩詞獨誦冠軍 | 李汝彬 |
| | 英語詩詞獨誦亞軍 | 林詩詩 |
| 全港硬筆書法大賽 | 英文硬筆書法 - 銀獎中文硬筆書法 - 銅獎 | 林司樂 |
| 教師節「寓教於劇」全港小學四宮格故事創作比賽 | 亞軍 | 張茜晴 |
| 國際普通話朗誦比賽 | 兒童組亞軍 | 陳臻銘 |
| 聯校音樂大賽 | 手鈴及手鐘 - 銀獎<br>初級組合唱 - 銀獎<br>高級組合唱 - 銀獎<br>中國鼓小組合奏 - 銀獎 | 秀明小學 |
| HKICF 校際合唱節比賽暨大師班 | 高級組合唱 - 銀獎 | 秀明小學 |
| Outstanding Youth Music Competition | 鋼琴獨奏 - 初級組 - 金獎 | 許艾紗 |
| 世界文創藝展大賽 | 鋼琴獨奏季軍 | 許艾紗 |
| 亞洲傑出精英藝術比賽 | 金獎 | 許艾紗 |
| 國際兒童繪畫比賽 | 國際金獎 | 黃子軒 |
| 香港紫荊盃國際繪畫大賽 | 金獎 | 黃子軒 |
| 亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽 | 金獎 | 楊巧溱 |
| 香港拔萃兒童卡通人物繪畫比賽 | 冠軍 | 許艾紗 |
| 「描畫幸福・實踐承諾」創作比賽 | 優異獎 | 楊巧溱　林蕙茵　王逸琳 |
| 國際瓊脂藝術大賽（選拔賽） | 冠軍 | 秦子堯　謝思衡　黃善纓　葉法清 |
| 「童聲頌唱祖國情」歌詞創作大賽 | 優異獎 | 梁伊彤　鄧藹琳　唐悠悠　謝思衡 |

手鈴及手鐘 - 銀獎

中國鼓小組合奏 - 銀獎

高級組合唱 - 銀獎

相片由香港校際合唱節提供

| 參賽項目 | 獎項 | 學生姓名 |
|---|---|---|
| 全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市學生個人邀請賽 | 硬筆書法比賽優異獎 | 李晨濤　唐羽欣 |
| 全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市學生個人邀請賽 | 西洋畫比賽冠軍 | 鄧琋殷 |
| | 西洋畫比賽季軍 | 楊巧溱 |
| 童畫寄語貼紙設計大賽 | 季軍 | 鄧琋殷 |
| 開放數據應用比賽 | 三等獎及最佳團隊合作獎 | 許駿謙　林柏曦 |
| 未來之城 ® 全國賽 | 小學組二等獎及最佳項目管理獎 | 林芷晞　葉法清　黃善纓　黃善纏<br>觀栩暄　謝思衡　周俊宇　黃柏堯<br>麥深研　王晴鏹 |
| 未來之城 ® 香港及澳門區選拔賽 | 小學組亞軍及最佳造型服飾 | 林芷晞　葉法清　黃善纓　黃善纏<br>觀栩暄　謝思衡　周俊宇　黃柏堯<br>麥深研　王晴鏹 |
| ROBO GENIUS 大灣區新星行動機器人編程友誼交流選拔賽 | 二等獎 | 梁苡晴　李穎誼 |
| HKACE ✖ PRISTER Marty 機械人競技賽 | 殿軍 | 葉昭昊　陳湘茹　方裕滔　陳樂言 |
| | 最佳演繹獎 | 程胤東　林詩詩　韓竣宇　陳俊豪 |
| 「創協盃」創意科技機械人大賽「計時軌跡賽」 | 初級組一等獎 | 郭皓珽　葉昭昊 |
| | 殿軍 | 謝思衡　周俊宇　麥深研　石文熙 |
| 深港澳青少年人工智慧大賽 - 總決賽 | Nerdy Derby 無動力方程車 - 優異獎 | 鄧炳峯　王學哲　廖卓僑 |
| | 創智名片爬行四驅車 - 最佳外觀設計比賽及競速障礙賽三等獎 | 郭皓珽　陳湘茹　方裕滔　葉昭昊 |
| 九龍東區小學校際乒乓球比賽 | 女子乙組殿軍 | 葉秋希　叶宝儿　李皓兒　林佩茵　林芷莹 |
| 校際英式桌球比賽 | 小學組第五名 | 陳臻銘 |
| 九龍東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組跳高第 7 名 | 麥浩龍 |
| 觀塘區中小學校際游泳錦標賽 | 男甲 50 米自由泳冠軍、50 米背泳亞軍 | 莊智熙 |
| | 女甲 50 米背泳亞軍 | 盧琬諭 |
| 九龍東區小學校際游泳比賽 | 男甲 50 米背泳冠軍、100 米自由泳殿軍 | 莊智熙 |
| | 女甲 50 米自由泳季軍 | 盧琬諭 |
| 觀塘全民水運會 ( 回歸盃 ) | 50 米蛙泳 - 第 4 名 | 陳芷昕 |
| 國慶盃競技推手賽 | 小學女子組團體總冠軍<br>小學男子組團體總亞軍 | 男子 35 公斤組別亞軍 - 余俊熙<br>女子 35 公斤組別季軍 - 麥芷晴 |
| 九龍東區學界遊戲比賽 | 女子低小組跳繩季軍 | 蘇晞玥　吳沛恩　庄昀暄 |
| | 男子高小組持棒穿圈殿軍 | 嚴煥超　何駿希　鄧炳峯 |
| 「國慶盃游泳錦標賽」 | 50 米自由泳亞軍 | 盧琬諭 |
| 智道跆拳大賽 | 二等獎 | 吳鎰宏 |
| 舞林群英會 - 全港兒童舞蹈比賽 | 個人舞冠軍 | 羅臻昕 |
| IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 | 7-9 歲組別第三名 | 羅臻昕 |
| 價值觀教育傑出學生獎 | 傑出學生獎 | 譚杰良 |
| 「非遺進校園」計劃全港中小學非遺問答比賽 | 優異獎 | 陳駿凱　蘇子恒　陳冠夆 |

# 教師專業發展

學校致力為教師安排多元專業發展活動，以提升學與教效能及專業能力。學校定期舉辦工作坊、講座及觀課交流，邀請教育專家分享最新教學法及科技應用，促進教師專業成長。透過校本培訓，教師針對課程設計、學生需要及跨學科教學進行深入探討，優化課堂實踐。此外，學校鼓勵教師參與校外進修課程及教育研討會，拓寬視野，吸收前沿教育理念。教師亦組成專業學習社群，定期分享教學經驗，互相啟發。這些活動有效提升教師的教學技巧、專業知識及協作能力，確保教學質量持續進步，為學生提供優質教育。

| 活動名稱 | 主辦機構 |
|---|---|
| 「正向添能量」優質教師工作坊 | 香港中華基督教青年會 |
| 「跨學科學習」教師工作坊 | 秀明小學 |
| 如何用生成式 AI 提升學校的教育效能講座 | 創知中學及香港中文大學 |
| 各教育階段的銜接工作坊 | 秀明小學 |
| 和諧粉彩紓壓工作坊 | 外間註冊社工 |

## 中文科

### 寫作教學多面體教師工作坊

為進一步提升教師的寫作教學及批改技巧，中文科特邀知名寫作教學專家黎慧怡女士蒞臨分享寫作教學、評改及評講寫作的經驗。教師們認識實用的教學策略，包括如何激發學生寫作靈感、設計既有趣，又貼合生活的寫作題目，以及運用具鼓勵及指向改進方向的評語以提升學生寫作能力。

活動當天，教師們積極參與討論，並就日常教學遇到的難題與講者交流。老師表示講座內容貼近教學實際需求，有助未來優化課堂設計及寫作評講方式，進一步提升學生的寫作表現。

## 英文科

### "Story to Stage Puppetry" English Teacher Professional Development Workshop

Our teachers attended a special workshop to bring puppet fun into English lessons! Led by the English NET section team teacher, Mr Darren and our NET teacher, Miss Benita, the teachers learnt how to turn stories into lively puppet shows. Teachers learnt to make some simple puppets and discover creative ways to make English lessons more engaging. Best of all, our students will benefit from more interactive classes that boost speaking skills, build confidence, and make learning English more enjoyable than ever! - Get ready for some educational puppet magic!

## 數學科

### 優質教育基金主題網絡計劃 – 學校

自 2019 年獲邀成為優質教育基金主題網絡計劃 - 學校，作為統籌學校，每年帶領 3 間友校進行專業發展。本年度以「善用電子學習優勢，培養學生資訊素養，推展數學科創新教育」為主題，舉行公開課、工作坊，並帶領參與學校同工進行備課及觀課。

數學科老師進行公開課，供參與學校觀摩，亦為參與學校老師舉行工作坊，推展數學科創新教育。

## 常識科

### 來年科學科規劃的重點事項

常識科將於 2025/26 學年起分拆為「人文科」和「科學科」，並先在一年級及四年級推行。為加強常識科教師教授相關課題的專業能力，本校積極引入專業支援 —— 小學科學教育領導教師學習社群，由教育局高級課程發展主任小學校本課程發展組鄭均杰博士到校與四年級教師共同備課、研課及觀課，並為全體常識科老師進行科本研習，探討來年科學科規劃的重點事項，為課程規劃及實施作好準備。

## 音樂科 – 視藝科 – 體育科

### 藝術與律動教師專業發展工作坊

邀請外間機構為音樂科、視藝科及體育科教師進行專業發展工作坊，感受及發展綜合藝術與律動。工作坊內容豐富，引導探索及控制身體，以身體感受空間，同時學習藝術概念，再結合音樂元素，啟發應用在課堂上的教學點子。

## 普通話科

### 香港學校朗誦節作品分析工作坊

香港學校朗誦節作品分析工作坊旨在引導教師共同深入探討普通話朗誦比賽的作品，幫助學生更好地理解和表達文本中的情感與主題。

在工作坊中，我們邀請了專業的朗誦導師，通過親身示範、互動討論及小組練習，學習如何分析作品的語言特色、情感表達及表演技巧，從而幫助學生在朗誦比賽中脫穎而出。

## 體育科

### 智慧體育「AI 運動吧」系統教師工作坊

整合 AI 動態感測與數據分析，透過互動遊戲化教案與 AI 反饋系統，助教師精準掌握學習成效，激發學生自主鍛煉動機。同步培訓數位工具應用，打造智慧、高效且充滿樂趣的運動課堂，迎接教育科技新浪潮！

# 家校活動

## ◆秀明家長義工隊

我們深信透過家校合作，能令孩子得到全面發展，因此我們組織「秀明家長義工隊」。家長義工們投入、積極地參與各項義工服務，與學校一同努力，讓孩子在愉快的學習生活中健康地成長。大家透過義工服務，不但可了解孩子的學校生活，關心他們的成長，更可與學校加強溝通，同時建立良好的伙伴關係。

## ◆家教會親子旅行

為促進親子關係及加強家校之間的聯繫，家長教師會每年都舉辦「家教會親子旅行」。本年度我們家校一行 300 多人於沙頭角歡度了一個難忘的週末。我們先參觀香港法定古蹟 —— 鏡蓉書屋，親身感受建於清初的私塾。然後，我們再前往《環保生態園》農莊，親親大自然，觀賞沉香和餵飼小動物。接著，我們還自製茶果及享用美味的客家盆菜。能親手製作並品嘗非物質文化遺產，大家都十分雀躍。這一天，大家都盡興而歸。

## ◆新春親子班

家長教師會為新春佳節添喜慶，開辦一系列「新春親子班」：

1. 花團錦簇賀年福桶親子班
2. 畫蛇添福湯圓親子班
3. 迎春接福利是拓印親子班

家長及同學踴躍參加，投入活動。除學會新技能，更促進了親子關係。

## ◆ 正向添能量・活出好精神

在社工帶領下，我們透過一動一靜的活動，增強了親子之間的默契與聯繫。家長與孩子在運動比賽中盡情釋放壓力，藝術的創作過程不僅是創意的展現，更是情感交流的美妙橋樑。這段時光不僅增進了親子關係，也讓大家在忙碌的生活中找到一絲寧靜與快樂。

# 升中概況

## 派位結果

秀明小學升中派位結果表現理想，超過九成學生成功獲派首三志願中學，其中部分更入讀心儀的英文中學。學生在學術及全方位發展的均衡表現，加上完善的升學輔導計劃，是成功關鍵。家長對派位結果亦表示滿意，亦認同學校的教學環境和學習活動有效提升學生的競爭力。

### 秀明小學

### 2023-2024年度
### 本校部份學生獲派下列英文中學

**區外學校**

皇仁書院
張祝珊英文中學
華英中學
香港中國婦女會中學
何明華會督銀禧中學
迦密主恩中學
港島民生書院
景嶺書院
瑪利諾修院學校（中學部）
基督教宣道會宣基中學
香港培道中學
嘉諾撒聖心書院
東華三院陳兆民中學
保良局羅傑承(一九八三)中學
將軍澳官立中學

**觀塘區學校**

聖言中學
藍田聖保祿中學
順利天主教中學
聖傑靈女子中學
觀塘瑪利諾書院
中華基督教會蒙民偉書院
觀塘官立中學
新生命教育協會呂郭碧鳳中學
梁式芝書院

## 校友心聲

轉眼間，已經完成六年的學習生涯。感謝母校多年來的悉心栽培和教導，使我獲益良多，茁壯成長。

羅子楷

升讀皇仁書院

感謝小學老師，教導我許多道理以及知識。在這六年間，我感到很快樂和溫暖，我永遠不會忘記母校對我的栽培！

鄧欣瞳

升讀瑪利諾修院學校

時光飛逝，六年的小學生活已經過去了。感謝母校每一位老師的諄諄教導和栽培，讓我順利入讀心儀中學，我一定會銘記於心！

陳晞兒

升讀華英中學

在小學的六年，我學會了很多，除了基本知識，還有做人的道理。為此，我衷心感謝所有老師。

黃昕妍

升讀何明華會督銀禧中學

感謝老師們的悉心教導，令我順利考入心儀的中學，老師的教誨，我定會銘記於心。

何巧晨

升讀培道中學

在小學的六年，老師教導我的不只是課本知識，更有人生道理，我不會忘記老師們對我的教導！

麥俊豪

升讀聖言中學

六年的時光，像一場夢，老師的教導，同學的友誼，都讓我難忘。告別小學，我帶著滿滿的回憶，和對未來的憧憬，邁向新的旅程！

曾韻熙

升讀藍田聖保祿中學

感謝母校的栽培，老師細心的教導，讓我學會不同的知識，留下了難以忘懷的珍貴記憶。

侯依彤

升讀聖潔靈女子中學

在母校的生活很開心，認識到一群友好的同學及老師，學校給我很多出外交流和考察機會，令我獲益良多，謝謝秀明小學這大家庭。

吳芷茵

升讀順利天主教中學

小學畢業不代表結束，而是人生的另一個起點，感謝母校對我的栽培，令我從一個懵懵懂懂的孩子，蛻變成青少年，祝願老師們工作順利，同學們學有所成。

蔡嘉瑩

升讀觀塘官立中學

學校網頁

校網編號：48
電話：2349 3478
傳真：2379 6807

地址：九龍觀塘秀茂坪秀豐街5號
電郵地址：smpsmail@gmail.com
學校網頁：www.saumingps.edu.hk